

HINWEISE ZUR DURCHFÜHRUNG DES TESTS

Liebe Französisch-Lehrende,

wir alle wollen unsere Lernenden entsprechend ihrem aktuellen Kenntnisstand fördern und die für sie geeigneten Französischkurse anbieten. Die Einteilung der Lernenden in Grundstufen-Kurse ist aber oftmals zeitaufwendig, vor allem wenn sich zu Beginn eines (Volkshochschul-) Semesters viele Interessentinnen und Interessenten mit unterschiedlichen Sprachniveaus für Französischkurse anmelden möchten.

Dieser Einstufungstest soll Ihnen helfen, Lernende mit unterschiedlichen Vorkenntnissen in Französisch in die für sie richtigen Kurse einzustufen. Als kurstragendes Lehrwerk ist *Perspectives* vorgesehen.

Der Einstufungstest, der insgesamt 160 Fragen umfasst, soll über die Vorkenntnisse der Lernenden in den Bereichen Grammatik, Wortschatz und Leseverstehen Aufschluss geben. Er ist nach den *unités* von *Perspectives* angelegt. Die Aufgaben werden im Wesentlichen im Multiple-Choice-Verfahren bearbeitet. Die Bearbeitung sollte 70 Minuten nicht überschreiten. Wörterbücher sollten nicht zu Hilfe genommen werden.

Die Bestandteile des Einstufungstests

Der Einstufungstest besteht aus folgenden Bestandteilen:

- Ein Aufgabenbogen gegliedert in drei Blöcke mit insgesamt 160 Fragen.
- Ein Antwortbogen, auf dem der Teilnehmer/die Teilnehmerin die Antworten durch Ankreuzen einträgt.
- Eine Korrekturschablone (Lösungsschlüssel) zur Auswertung. Kopieren Sie sie auf Folie, legen Sie sie auf den Antwortbogen und ermitteln Sie die Gesamtpunktzahl.

Vor Beginn eines Einstufungstests weisen Sie bitte den Testkandidaten/die Testkandidatin darauf hin, dass die Antworten nur auf dem Antwortbogen angekreuzt werden sollen und dass nach dem Test sowohl der Fragebogen als auch der Antwortbogen abgegeben werden müssen.

Bewertung

Insgesamt sind 160 Punkte zu erreichen, für jedes richtig gesetzte Kreuz wird ein Punkt vergeben. Der Test ist in drei Blöcke unterteilt:

Block 1 (Aufgabe 1–60) entspricht dem Niveau von *Perspectives 1*,

Block 2 (Aufgabe 61–120) entspricht dem von *Perspectives 2*,

Block 3 (Aufgabe 121–160) dem von *Perspectives 3*.

Block 1 und 2 sind in sechs Teile (Teil A–F, je ein Teil deckt die Inhalte von zwei *unités* ab), Block 3 in vier Teile (Teil A–D, je ein Teil deckt die Inhalte von drei *unités* ab) gegliedert. Die Testaufgaben sind progressiv angelegt.

	erreichte Punktzahl	empfohlener Einstieg
Block 1	0–15	Perspectives 1, U1
	15–24	Perspectives 1, U 5
	25–34	Perspectives 1, U 7
	35–44	Perspectives 1, U 9
	45–54	Perspectives 1, U 11
	55–64	Perspectives 2, U 1
Block 2	61–74	Perspectives 2, U 3
	71–84	Perspectives 2, U 5
	81–94	Perspectives 2, U 7
	91–104	Perspectives 2, U 9
	105–114	Perspectives 2, U 11
	115–124	Perspectives 3, U 1
Block 3	125–134	Perspectives 3, U 3
	135–144	Perspectives 3, U 5
	145–154	Perspectives 3, U 7
	155–160	Perspectives 3, U 9

Die Punktzahlen sind natürlich als Richtwerte anzusehen und sollen die Lehrenden nicht davon abhalten, im Einzelfall auch abweichend zu entscheiden und dem Kursangebot anzupassen.